

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 4

Адрес: 624941, г. Волчанск, ул. Волчанская, д. 39 тел.: 8(34383) 5 -80-70

Сайт: <http://mkdou4.ru/>



СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника МАДОУ - Отдела

образования В.О.

М.П. Вельмискина

СОГЛАСОВАНО

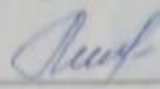
Педагогическим советом

МАДОУ ДС № 4

(протокол от 20.01.2024 № 3)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ ДС № 4

 О.В. Лысых
Приказ № _____ от _____

Программа развития
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 4
на 2024-2028 годы

город Волчанск,
2024 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»».3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержденная президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).6. Распоряжение Минпросвещения России от 1.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»».7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК 123/07.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Лысых Ольга Викторовна, заведующий МАДОУ ДС № 4 Старцева Елена Сергеевна, ст. воспитатель Лихачева Светлана Николаевна, ст. воспитатель Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ ДС № 4, приказ № 4-д от 12.01.2024г.
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в ДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.2. Модернизация материально-технической базы ДОУ, цифровизация образовательной деятельности.3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и

	<p>возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов ДОУ .</p>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления ДОУ, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МАДОУ ДС № 4. 7. Повышения безопасности в отношении детей и работников, посетителей МАДОУ ДС № 4. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в ДОУ. 5. Ведение госпаблика. 6. Совершенствование системы охраны труда. 7. Усиление антитеррористической защищенности МАДОУ ДС № 4. 8. Оптимизация кадровых ресурсов.
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2028 год - 5 лет

<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 95 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города. Обновление материально-технической базы на 75%. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В ДООУ реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе ДООУ, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметнопространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. ДООУ получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>

Контроль реализации программы развития	ДОУ осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга старший воспитатель составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ ДС № 4
--	--

Информационная справка о МАДОУ ДС № 4

Наименование образовательной организации:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 (МАДОУ ДС № 4)

Руководитель: Лысых Ольга Викторовна

Юридический адрес организации: 624941, Свердловская область, г. Волчанск, ул. Волчанская, д. 39

Фактический адрес: 624941, Свердловская область, г. Волчанск:

- ул. Волчанская, д. 39, т. 8 (343)83 5-80-70;

- пр. Комсомольский, д. 5, т. 8 (343)83 5-81-51;

- ул. Краснотурьинская, д. 44, т. 8 (343)83 5-80-80;

- ул. Мичурина, д. 14, т. 8 (343)83 5-70-53

Адрес электронной почты: MADOU.DS.4@yandex.ru

Учредитель Муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования – Отдел образования Волчанского городского округа

Лицензия от 09.02.2016 № ЛО35-01277-66/00194986

Режим работы МАДОУ ДС № 4 с 7.00 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. В МАДОУ ДС № 4 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения, с приемными, из них в 9 - ти имеются отдельные спальни – 11;

– кабинет заведующего – 1;

– кабинет заместителя заведующего – 1;

– кабинет калькулятора – 1;

– кабинет учителя – логопеда – 1;

- методический кабинет (кабинет старшего воспитателя) – 2;

– музыкальный/ физкультурный зал – 2;

– пищеблок, 1 из них расположен в отдельном здании – 2;

– прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 2.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг по реализации основных образовательных программ дошкольного образования, а также услуг по присмотру и уходу за детьми.

Сведения о воспитанниках.

С 12.05.2022 года воспитательно-образовательная деятельность в здании по ул.Мичурина, д.14 временно приостановлена на основании Договора № 2 безвозмездного пользования зданием от 12.05.2022 г.

С 01.06.2023г. приостановлен воспитательно-образовательный процесс в здании по ул.Краснотурьинская, д.44 (приказ Муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования - Отдел образования ВГО от 29.05.2023г. № 77 – д «О закрытии здания МАДОУ д/с комбинированного вида № 4 по ул.Краснотурьинская, 44 на период организации и выполнения работ по благоустройству территории».)

По данной причине в МАДОУ ДС № 4 функционирует 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. МАДОУ ДС № 4 посещают 236 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	170	81,3
Неполная с матерью	35	16,8
Неполная с отцом	3	1,4
Оформлено опекунов	1	0,5

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	26,8
Два ребенка	93	44,5

Три ребенка и более	60	28,7
---------------------	----	------

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дворец детского творчества
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23
- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Волчанская спортивная школа»
- Библиотечно-музейный центр ВГО;
- Волчанская городская больница.

Взаимодействие с Муниципальным автономным образовательным учреждением средней общеобразовательной школы N 23 обеспечивается преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Сотрудничество с дополнительным образованием способствует реализации принципа личносно ориентированного подхода к детям, увеличению охвата воспитанников дополнительным образованием, решает важные социально-педагогические задачи. Данное сотрудничество направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Совместно с Библиотечно — музейным центром ВГО детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Специалисты Волчанской городской больницы обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебнопрофилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Организационно-педагогические условия МАДОУ ДС № 4, характеристика педагогов.

В соответствии со штатным расписанием МАДОУ ДС № 4 укомплектовано не полностью. Всего в МАДОУ ДС № 4 работают 81 сотрудник. Педагогический коллектив насчитывает 29 педагогов, из них:

- воспитатели – 23
- музыкальный руководитель - 1
- инструкторы по физической культуре - 2
- учителя-логопеды – 1
- старший воспитатель – 2

Большинство педагогических работников МАДОУ ДС № 4 имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Образование:

на 31.12.2023 г.	ВСЕГО	Высшее	из них высшее педагогическое	Среднее профессиональное	из них среднее проф. педагогическое
ВСЕГО	28	6	4	22	18
воспитатели	23	4	2	18	16
музыкальные руководители				1	1
инструкторы по физической культуре	2			2	1
учителя-логопеды	1	1	1		
старший воспитатель	2	1	1	1	

Квалификационная категория:

на 31.12.2023 г.	ВСЕГО	Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
ВСЕГО	29	1	12	8	8
воспитатели	23		9	7	8
музыкальные руководители	1		1		
инструкторы по физической культуре	2		2		
учителя-логопеды	1	1			
старший воспитатель	2			1	1
тьютор					

Характеристика достижений ДОУ.

Педагоги детского сада регулярно принимают участие в конкурсах муниципального, территориального, регионального, всероссийского и международного уровня. Повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Основания для разработки программы развития.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на ЭПЭП-ЭПЭЗ.

- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем ДОУ;

- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SXMOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
1 Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.	Оптимизация системы наставничества .	Большие интеллектуальные и энергетические затраты.
Аттестация по плану .	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области.	Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.

Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные
--	--	--	--

			направления развития
--	--	--	----------------------

2. Материально-техническое обеспечение

Наличие материально технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием.	Недостаточное финансирование.
--	---	--	-------------------------------

3. Содержание образовательной деятельности

<p>Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Использование инновационных технологий .</p>	<p>Отсутствие программ по работе одаренными детьми</p>	<p>Разработка программ по работе с одарёнными детьми. Оптимизация программ по работе с детьми овз</p>	<p>Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.</p>
--	--	---	--

4. Содержание оздоровительной работы

<p>Сложившаяся система оздоровительных</p>	<p>Участи педагогов преобладают традиционные</p>	<p>Применение инновационного подхода к</p>	<p>Отсутствие у родителей и педагогов</p>
--	--	--	---

<p>мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие оборудованного спортивного зала. Наличие инструктора по физической культуре Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья</p>	<p>подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий</p>	<p>вопросам оздоровления всеми педагогами Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. Оснащение современным спортивным оборудованием.</p>	<p>потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.</p>
---	---	--	---

5. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ

<p>Внедрение в педагогический процесс ДОУ: - Программ дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста - Системы патриотического</p>	<p>Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности .</p>	<p>Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду</p>	<p>Непонимание важности дополнительного образования.</p>
---	---	--	--

<p>воспитания - Проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всехучастников образовательного процесса</p>			
--	--	--	--

6. Работа с родителями

<p>Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов. Конкурсы совместных работ детей и родителей.</p>	<p>Малая активность поучастию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий</p>	<p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видовдеятельности и т.д.)</p>	<p>Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей .</p>
---	---	--	--

Основные направления развития МАДОУ ДС № 4

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ДОШкольНОГО образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий — изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Завершение процедуры лицензирования на оказание дополнительных образовательных услуг.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в ДОУ.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум трикомпонента:

- электронный образовательный контент; - инфраструктуру электронных средств обучения интерактивные доски,
- сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ в интернет; - информационные системы и технологии образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Ведение госпаблика.

Госпаблик существует в информационном пространстве, поэтому контент в нем должен включать:

- всестороннее освещение работы и популяризацию деятельности ДОУ; оперативное доведение до пользователей актуальной справочной и иной информации о деятельности ДОУ;

- увеличение путей коммуникации с обучающимися, их родителями (законными представителями) и иными заинтересованными пользователями;

- доступность для пользователей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, получения информации о деятельности ДООУ; - формирование положительного имиджа ДООУ в образовательном сообществе.

6. Совершенствование системы охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда.

Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков; - механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов; - модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

7. Усиление антитеррористической защищенности ДООУ.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

8. Оптимизация кадровых ресурсов.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в МАДОУ ДС № 4.

Мероприятия по реализации программы развития.

Мероприятие	Ответственн	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды				
1. Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий, старший воспитатель	Первое полугодие 2024	Анкетирование одителей и педагогов отбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2. Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заместитель заведующего по ХР, старший воспитатель	2024- 2027	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
2.Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия				
1. Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	2024-2025	Оформление аналитической справки	
2. Создание карт наблюдений коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь	Карты наблюдения	

3.	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2024	Карты оценки	
4	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий, Старший воспитатель	февраль 2024	Протокол заседания педсовета	

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

1.	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Апрель	Анкетирование и опрос родителей	
	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель, воспитатели	Май-август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4.	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий, Старший воспитатель	Август 2024	Протокол заседания педсовета	

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в ДОУ

1.	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	В течение 2024	Оформление аналитической справки	
2.	Закупка борудования	Заместитель заведующего по ХР	Апрель-август 2024	Договор поставки, акт приема-передачи товара	
3.	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение года	Документ о ПК	
4.	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

5. Ведение госаблика

1.	Мониторинг ведения госаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2.	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2024	План	
3.	Обучение ответственного за ведение госаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	

6. Совершенствование системы охраны труда

	Проанализировать локальные нормативные акты сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель заведующего по ХР	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
--	---	-------------------------------	-----------------------	----------------------------------	--

Проведение совещания целью планирования развития системы	Заведующий сЗаместитель аведующего по ХР	Январь 2024	Протокол	
--	--	-------------	----------	--

	охраны труда в детском саду			
3	Разработка мероприятий по улучшению условий охраны труда	Заместитель поаведующего по ХР	январь 2024	Проект мероприятий по лучшению словий и охраны да

7. Усиление антитеррористической защищенности ДОУ

1.	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссии по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по ХР	В течение года регулярно	Приказы локальные нормативные акты детского сада
2.	Разработка плана проведения чений и ренировок по АТЗ	Заведующий Заместитель аведующего по ХР	Ежегодно в сентябре	Утвержденные планы

8. Оптимизация кадровых ресурсов

1.	Составление перечня должностей, которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Делопроизводитель наь	Февраль 2024	Перечень
----	--	-----------------------	--------------	----------

2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Делопроизводитель	Февраль март 2024	-План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности	Делопроизводитель	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	

Механизмы реализации программы развития.

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирование для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В МАДОУ ДС № 4 реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников МАДОУ ДС № 4, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе МАДОУ ДС № 4, в том числе документообороте, обучении и воспитатели.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Улучшились условия обучения детей с особыми возможностями здоровья,

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития МАДОУ ДС № 4	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 95 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. обучение 90 % педагогов по программам работы с детьми с ОВЗ
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 75 0/0. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.
4. Цифровизации рабочих и образовательных процессов в ДОУ	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные

	педагогические технологии
5. Ведение госаблика	<p>Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.</p> <p>Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика.</p>
6. Совершенствование системы охраны труда	<p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
7. Усиление антитеррористической защищенности	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
8. Оптимизация кадровых ресурсов	<p>Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов.</p> <p>Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет.</p> <p>Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 23473419167072458785959853385240726165214123365

Владелец Лысых Ольга Викторовна

Действителен с 14.12.2023 по 13.12.2024