

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 4**

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ ДС №4  
Протокол №3 от 11 «апреля» 2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. заведующего МБДОУ ДС №4  
М.С. Арбузова  
12 «апреля» 2022 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 4**

**Общие сведения об образовательной организации.**

<b>Полное наименование организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4
<b>Краткое наименование организации</b>	МБДОУ ДС № 4
<b>ФИО руководителя организации</b>	Марина Сергеевна Арбузова
<b>Юридический адрес</b>	624941, Свердловская область, г. Волчанск, ул. Волчанская, д.39
<b>Фактический адрес, телефон</b>	624941, Свердловская область, г. Волчанск: - ул. Волчанская, д. 39, т. 8 (343)83 5-80-70, 5-30-91; - пр. Комсомольский, д. 5, т. 8 (343)83 5-81-51; - ул. Краснотурьинская, д. 44, т. 8 (343)83 5-30-70; - ул. Мичурина, д. 14, т. 8 (343)83 5-70-53.
<b>Адрес электронной почты</b>	gimax07@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования – Отдел образования Волчанского городского округа
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	Лицензия 66 ЛО1 0004640, выдана 09.02.2016 г. № 18232 - бессрочно

*МБДОУ ДС № 4 расположено в четырех двухэтажных зданиях:*

**1 здание.** Расположено по адресу: г. Волчанск, ул. Волчанская, д. 39. Построено и введено в эксплуатацию в 1984 году. Здание является типовым, с проектной мощностью, рассчитанной на 154 воспитанника. Расположено в жилой зоне города. В ближайшем окружении расположено второе здание, относящееся к МБДОУ ДС № 4, жилые пятиэтажные дома, детский туристический клуб. Общая площадь здания -1271,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 400,7 кв. м.

**2 здание.** Расположено по адресу: г. Волчанск, пр. Комсомольский, д. 5. Построено и введено в эксплуатацию в 1961 году. Здание является типовым, с проектной мощностью, рассчитанной на 86 воспитанников. Расположено в жилой зоне города. В ближайшем окружении расположено первое здание, относящееся к МБДОУ ДС № 4, жилые пятиэтажные дома, детский туристический клуб. Общая площадь здания -636,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 330,9 кв. м.

**3 здание.** Расположено по адресу: г. Волчанск, ул. Мичурина, д. 14. Построено и введено в эксплуатацию в 1964 году. Здание является типовым, с проектной мощностью, рассчитанной на 120 воспитанников. Расположено в жилой зоне города. В ближайшем окружении расположены МОУ СОШ № 23, жилые двухэтажные дома. Общая площадь здания -455,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -288,7 кв. м.

**4 здание.** Расположено по адресу: г. Волчанск, ул. Краснотурьинская, д. 44. Введено в эксплуатацию после перепрофилирования в 2011 году (с 1958 г. по 1994 г. в здании функционировали ясли № 21). Здание является типовым, с проектной мощностью, рассчитанной на 45 воспитанников. Расположено в жилой зоне города. В ближайшем окружении расположены жилые двух и пятиэтажные дома. Общая площадь здания - 677,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 191,9 кв. м.

**Предметом деятельности МБДОУ ДС № 4** является реализация права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья воспитанников; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

**Основными целями деятельности МБДОУ ДС № 4** являются: осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, в том числе – по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования; присмотр и уход за воспитанниками.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

**Режим работы МБДОУ ДС № 4.** Установлена пятидневная рабочая неделя - с понедельника по пятницу. Длительность пребывания воспитанников в группах – 11 часов, режим работы групп – с 7:00 до 18:00.

## Аналитическая часть.

### 1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 14.09.2020 года воспитательно-образовательная деятельность в здании по адресу: г. Волчанск, ул. Волчанская, 39 временно приостановлена, на период проведения капитальных ремонтных работ, до полного их завершения (приказ МОУО-Отдела образования Волчанского городского округа от 11.09.2020 г. № 105-д «О закрытии здания МБДОУ ДС № 4 по ул. Волчанская, 39 на период организации и выполнения ремонтных работ», приказ МБДОУ ДС № 4 от 14.09.2020 г. № 45-д «О закрытии здания МБДОУ ДС № 4 по ул. Волчанская, 39 на период организации и выполнения ремонтных работ»).

По данной причине в МБДОУ ДС № 4 функционируют 13 групп общеразвивающей направленности, их посещают 281 воспитанник в возрасте от 2 до 7(8) лет.

<b>Наименование возрастной группы</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Общее количество детей в группах</b>
Первая группа раннего возраста	1	13
Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)	2	44
Младшая группа (3-4 лет)	2	38
Средняя группа (4-5 лет)	3	67
Старшая группа (5-6 лет)	2	51
Подготовительная группа (6-7 лет)	3	68
<b>ИТОГО:</b>	<b>13</b>	<b>281</b>

Общие требования к организации образовательной деятельности в МБДОУ ДС № 4 регламентирует Календарный учебный график. Содержание календарного учебного графика включает в себя сведения о продолжительности образовательной деятельности и количестве недель в учебном году, сроках адаптационного периода и периода проведения мониторинга, выходных и праздничных дней, о продолжительности образовательной деятельности в летний период. На основе календарного учебного графика разработан Учебный план, который регламентирует организацию образовательного процесса с учетом комплекса условий реализации ООП ДО. В структуре учебного плана в соответствии с ФГОС ДО выделены две взаимодополняющие части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений, определен перечень образовательных областей, различные виды детской деятельности и объем учебного времени в неделю для организации совместной образовательной деятельности. Расписание непрерывной образовательной деятельности разработано на основе учебного плана, календарного учебного графика и регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. Длительность непрерывной образовательной

деятельности, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня соответствуют санитарным правилам. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательной деятельности:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года воспитанники МБДОУ ДС № 4 успешно участвовали в конкурсах (в том числе – онлайн-конкурсах) и мероприятиях муниципального уровня, а также на уровне Учреждения.

### **Воспитательная работа.**

**Цель:** создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни дошкольного учреждения.

**Задачи:** 1. Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

2. Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

3. Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях МБДОУ ДС № 4 и семьи в решении данных задач;

4. Создание в МБДОУ ДС № 4 условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, в том числе в условиях пандемии (применении новых форм дистанционного образования);

5. Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе, области, РФ;

6. Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия

на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников МБДОУ ДС №4.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	214	85,3
Неполная с матерью	33	13,1
Неполная с отцом	2	0,8
Оформлено опекунов	2	0,8
Всего	251	

#### Характеристика семей по количеству детей в семье

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	22,7
Два ребенка	117	46,6
Три ребенка и более	77	30,%

Воспитательная работа в МБДОУ ДС № 4 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Формы взаимодействия с родителями (законными представителями):

- фотовыставки, выставки;
- консультации онлайн, индивидуальные;
- совместная проектная деятельность детей и родителей;
- устные журналы, памятки для родителей;
- анкетирование, опросы;
- экскурсии;
- наглядно-информационный материал;
- патронаж;
- составление альбомов;
- беседы;
- создание мини-музеев;
- концерты (онлайн, дистанционные через группу детского сада в социальных сетях (ВК, Инстаграмм), запись выпускных вечеров на электронный носитель);

- конкурсы различной направленности (спортивные, фотоконкурсы, творческие и т.д.) в режиме дистанционного образования.
- привлечение при необходимости других специалистов и служб.

**Вывод:** образовательная деятельность в МБДОУ ДС № 4 ведется в соответствии с нормативными документами, действующими на территории Российской Федерации. Режим образовательной деятельности соответствует возрастным характеристикам детей дошкольного возраста.

## 2. Оценка системы управления МБДОУ ДС №4

Управление МБДОУ ДС № 4 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление МБДОУ ДС № 4 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ ДС № 4.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников; Педагогический совет; Родительский комитет.

### Органы управления, действующие в МБДОУ ДС № 4

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет руководство Учреждения в соответствии с требованиями нормативных актов, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и организацию работы Учреждения;</li> <li>- контроль за качеством образовательной деятельности, эффективностью работы Учреждения;</li> <li>- организацию работы по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждения;</li> <li>- обеспечение прав участников образовательного процесса в Учреждении.</li> </ul> <p>Заключает договоры от имени учреждения, устанавливает штатное расписание, формирует контингент воспитанников, издает приказы, действующие в рамках учреждения, принимает и утверждает локальные акты.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в обсуждении и принятии проекта Коллективного договора, а также Правил внутреннего трудового распорядка работников Учреждения;</li> <li>- в рассмотрении и обсуждении Программы развития Учреждения;</li> <li>- в обсуждении проекта Устава Учреждения с внесением изменений и дополнений в Устав, положений и локальных актов Учреждения;</li> <li>- в обсуждении вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в рассмотрении вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников;</li> <li>- в обсуждении Положения об оплате труда и стимулировании работников Учреждения;</li> <li>- в определении порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах своей компетенции;</li> <li>- при необходимости в рассмотрении и обсуждении вопросы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, решений Родительского комитета</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет управление педагогической деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;</li> <li>- по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;</li> <li>- разработки и согласования образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;</li> <li>- выбора направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными и научными организациями;</li> <li>- аттестации педагогических работников;</li> <li>- совершенствования методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>- повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;</li> <li>- поощрения педагогических работников.</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Действует в целях содействия администрации Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите прав и интересов обучающихся – в оказании помощи в организации и проведении мероприятий Учреждения;</li> <li>- в организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.</li> </ul>

**Вывод:** в МБДОУ ДС № 4 реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Каждое направление вносит неоценимый вклад в развитие детского сада.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБДОУ ДС № 4 созданы условия для эффективной работы всех участников образовательного процесса: обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса детьми всех возрастных групп, реализации ООП ДО, реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Педагогический процесс в МБДОУ ДС № 4 нацелен на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и особенностей, подготовку к обучению в школе. Эти задачи реализовываются педагогическим коллективом в соответствии с Образовательной программой МБДОУ ДС № 4, а также с учетом Программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения МБДОУ ДС № 4 в конце календарного 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспит-в в предела х нормы
Качество освоения образовательных областей	62	22,06	197	70,1	22*	7,83	281	92,14

\* дети с ОВЗ

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

В июне 2021 года педагоги МБДОУ ДС № 4 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 63 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ ДС № 4.



### **Работа с детьми с ОВЗ.**

В 2020/21 учебном году коррекционную помощь получали - 22 ребенка (с ТНР — 15 детей, РАС - 4 ребенка, ЗПР – 3 ребенка). В течение учебного года обследовано с целью выявления детей группы риска по ОВЗ, обследовано - 110 воспитанников. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута - 17 детей.

Адаптированные образовательные программы и коррекционные задачи индивидуальных маршрутов реализованы в полном объеме. Коррекционная работа проводилась с использованием интерактивных технологий, специального оборудования АФК, наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей.

Коррекционно-логопедическая работа велась на индивидуальных и подгрупповых занятиях по следующим направлениям:

- запуск речи, формирование навыков понимания речи (дети с РАС);
- коррекция и развитие артикуляционной, мелкой и общей моторики (дети с РАС, ТНР);
- накопление и актуализация словаря (дети с РАС, ТНР, ЗПР);
- коррекция нарушений звукопроизношения, развитие фонематических процессов, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие самостоятельной связной речи и правильного речевого высказывания (дети с ТНР);
- развитие произвольной памяти и внимания, логики и мышления, развитие графо – моторных навыков (дети с ТНР, РАС, ЗПР).

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

-еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

-использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

-профилактические, оздоровительные мероприятия;

-общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

-организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

-санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

-двигательную активность;

-комплекс закаливающих мероприятий;

-использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

-режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации

двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

**Вывод.** Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Одним из ключевых моментов в реализации поставленных задач является наличие стабильного, творческого коллектива в МБДОУ ДС № 4, грамотная кадровая политика администрации.

Всего в МБДОУ ДС № 4 работают 95 сотрудников. Педагогический коллектив насчитывает 32 педагога, из них:

- воспитатели - 26
- музыкальные руководители - 1,
- инструкторы по физической культуре - 2,
- учителя-логопеды - 2

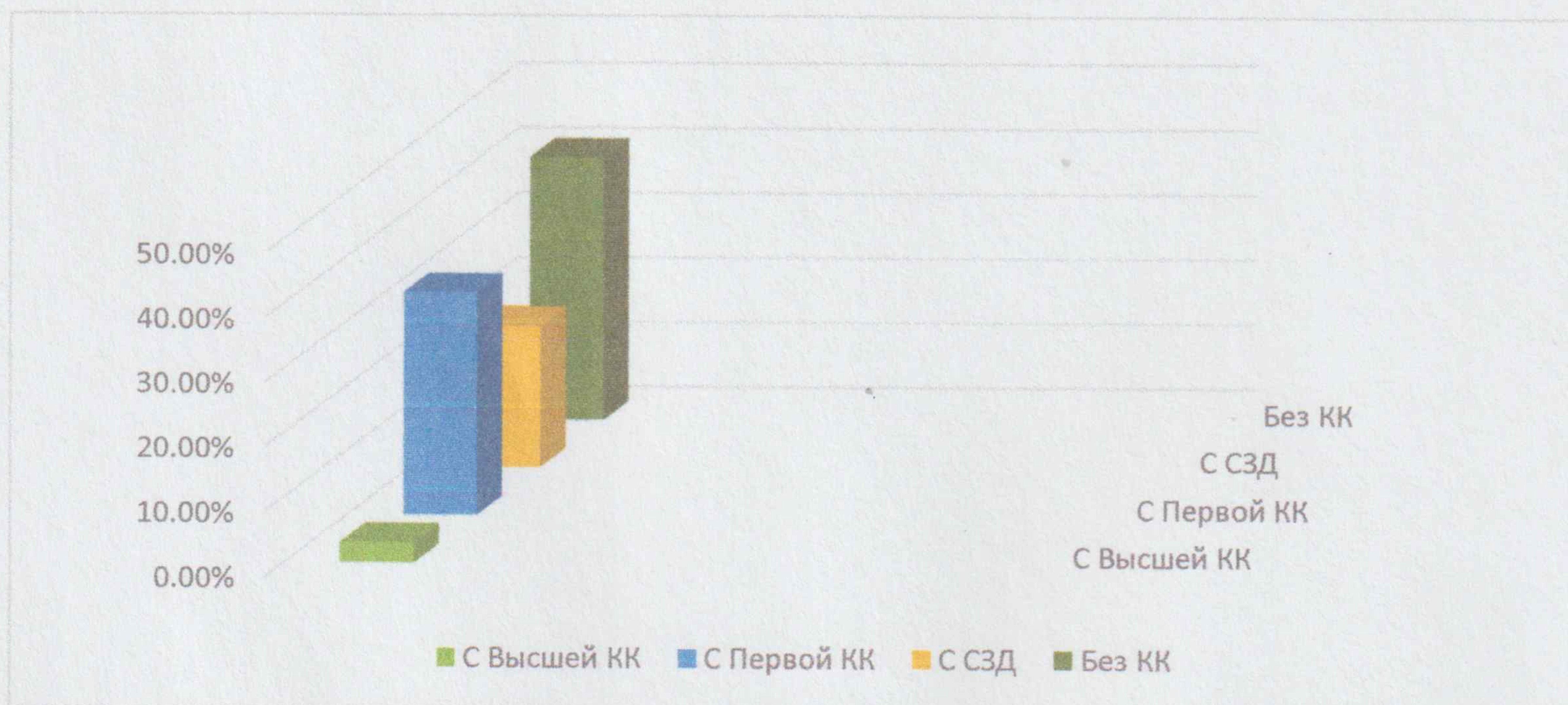
Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,8/1;
- воспитанник/все сотрудники – 2,9/1

Процедуру аттестации в 2021 году прошел 1 педагогический работник (впервые получил Первую КК)

Таким образом,

- с высшей квалификационной категорией – 1 (3,10%),
- с первой квалификационной категорией – 11 (34,38%),
- с соответствием занимаемой должности – 7 (21,90%),
- без категории 13 (40,63%).



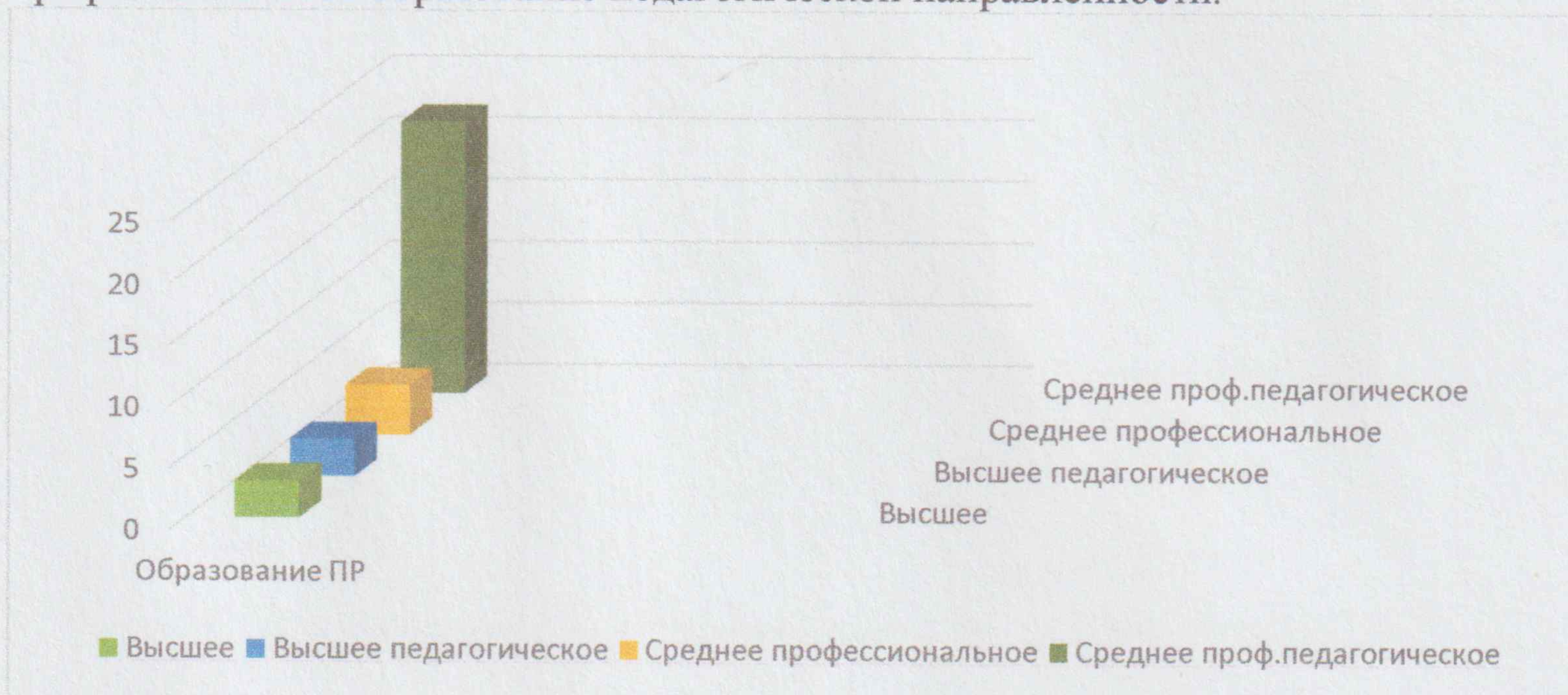
Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 13 педагогов. Повышение квалификации проходило по следующим образовательным программам:

- ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» ОП «Методические основы сопровождения проектной и исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 24 часа – 3 педагога;

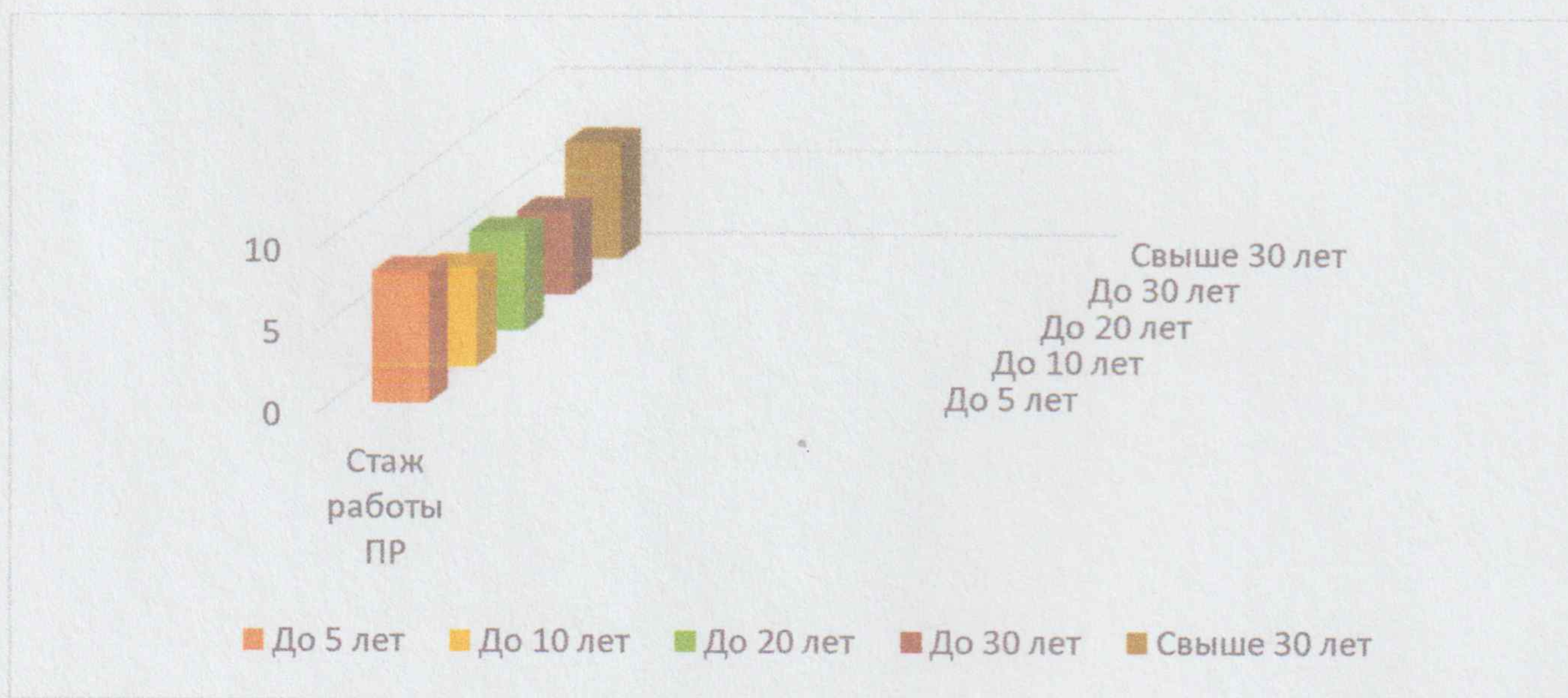
- ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» ОП «Разработка сайта с использованием GOOGLE – сервисов», 16 часов – 3 педагога;

- ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» ОП «Современные педагогические технологии в деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО», 24 часа – 10 педагогов (в том числе 1 старший воспитатель).

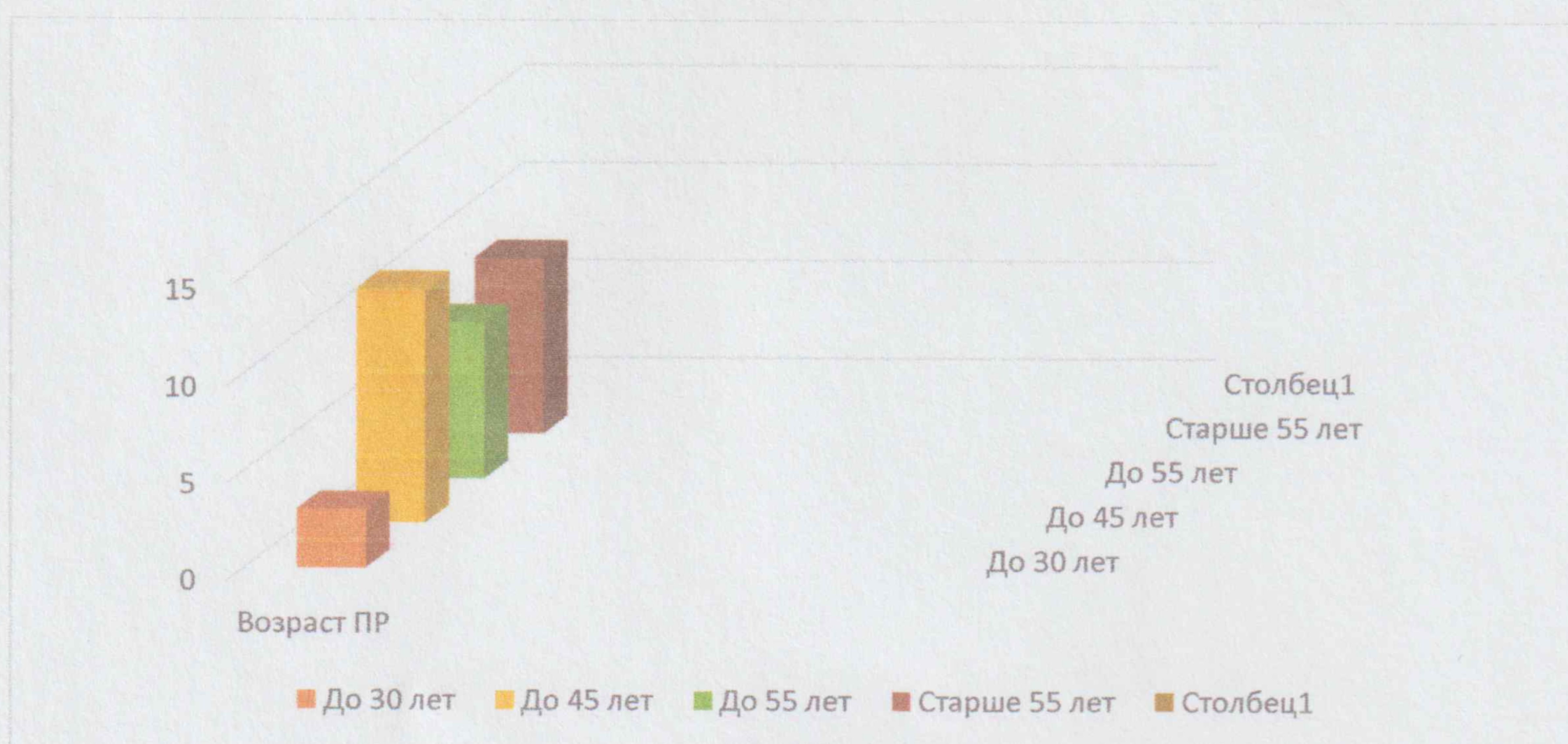
Большинство педагогических работников МБДОУ ДС № 4 имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.



**Распределение ПР по педагогическому стажу работы.**



### Распределение ПР по возрасту



Анализ распределения ПР по стажу работы и возрасту показывает, что в основном в МБДОУ ДС № 4 осуществляют педагогическую деятельность лица с 30 до 45 лет и старше 55 лет, имеющие педагогический стаж работы до 10, 30 и свыше 30 лет.

Педагоги МБДОУ ДС № 4 систематически принимают участие на городских семинарах, конференциях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений Северного управленческого округа, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

**Вывод.** В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ ДС №4 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ ДС № 4 библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в кабинетах специалистов, в микропедкабинетах групп. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, электронные образовательные ресурсы, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Педагоги систематически пополняют свои микропедкабинеты новой методической литературой, наглядными пособиями, раздаточным материалом для организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2021 году пополнилось ??? принтерами.

**Вывод.** В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 7. Оценка материально-технической базы.

В МБДОУ ДС № 4 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

МБДОУ ДС № 4 расположено в четырех двухэтажных зданиях. Все территории ограждены забором, имеют наружное освещение.

В МБДОУ ДС № 4 имеются:

- 20 оборудованных групповых блоков с приемными, из них в 7-ми - имеются отдельные спальни,

- 3 оборудованных музыкальных зала, совмещенных с физкультурными,

- кабинет заведующего,

- 3 кабинета заместителей заведующего,

- 2 оборудованных кабинета учителей-логопедов,

- 4 оборудованных медицинских кабинета с процедурными,

- 4 оборудованных пищеблока, 1 из них расположен в отдельном здании.

В 2021 году в рамках муниципального контракта по капитальному ремонту здания МБДОУ ДС № 4 по улице Волчанская, д. 39 произведены обширные строительные работы по демонтажу и монтажу дверных и оконных проемов, полового, стенового и потолочного покрытия, отопительных и сантехнических приборов, осветительной системы. При проведении ремонтных работ использовались только сертифицированные материалы. В оформлении групповых помещений соблюдался единый стиль, и использовались светлые тона окраски стен, белые потолки, яркое освещение, что оптически расширяет пространство. Группы на первом этаже оборудованы системой теплых полов. Туалетные комнаты для старших и подготовительных групп были оснащены кабинками в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Все раковины детских туалетных комнат оборудованы терморегуляторами, что позволяет контролировать температуру подачи воды в смеситель. Так же стены и полы всех помещений с повышенной влажностью выложены кафельной плиткой. Кладовые оснащены современным холодильным оборудованием и кондиционером для поддержания температурного режима в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Помещения пищеблока так же оснащены новым оборудованием (2 электроплиты и электросковорода, мясорубка и протирачная машина), моечными ваннами, столами и стеллажом выполненными из нержавеющей стали. Вся

посуда, приобретенная, для пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Пищеблок так же оснащен принудительной вытяжной системой. Помимо внутренних работ были произведены и наружные: облицовка вентилируемым фасадом из керамогранитных плиток, установка снегозадержателей, водосточной системы и наружного освещения.

По окончании ремонтных работ приобретена необходимая мебель как для воспитанников, соответствующая возрасту и росту, так и для работы персонала, буфетные укомплектованы необходимой посудой для кормления воспитанников. Оснащены спальные комнаты (матрацы, подушки и постельное белье), туалетные комнаты (полотенечницы и полотенца). Закуплены различные игровые пособия и игрушки для воспитания и развития воспитанников. Для создания специально организованной и адаптированной к современным детям развивающей предметно - пространственной среды приобретен интерактивный стол, который позволяет решать задачи социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития. Позволяет развивать у детей способности ориентироваться в информационном потоке окружающего мира, овладевать навыками работы с информацией, развивать всесторонние умения, что способствует осознанному усвоению знаний дошкольниками и повышает уровень готовности ребенка к школе. Музыкальный (спортивный) зал оборудован инвентарем для занятий физической культурой, приобретен современный синтезатор, оформлена зона для сцены. На окнах всех помещений установлены жалюзи, в спальнях комнатах они выполнены на высоту всего окна, что позволяет затенять помещение во время дневного сна ребенка.

Таким образом, после проведенных ремонтных работ материально-техническое состояние детского сада и территории по улице Волчанская, д. 39 соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства МБДОУ ДС № 4, групп, а также территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья.

РППС групп и специальных помещений детского сада обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников всех возрастов, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой), двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых в группе, возможности двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

В МБДОУ ДС № 4 соблюдается принцип доступности предметно-игровой среды для воспитанников, который предполагает: свободный доступ воспитанников к играм, пособиям, игрушкам, обеспечивающим все основные виды детской активности, доступность для воспитанников всех помещений МБДОУ, где осуществляется образовательная деятельность.

В соответствии с требованиями СанПин оборудованы участки для прогулок детей. Каждая возрастная группа имеет свой участок для игр и прогулок, оснащенный верандой и разнообразными малыми формами: качалками, игровыми комплексами, домиками, столами со скамейками, песочницами.

**Вывод.** Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим воспитанникам глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире.

Материально-техническое состояние МБДОУ ДС № 4 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В МБДОУ ДС № 4 утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 02.09.2017 года.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В среднем – 90% воспитанников успешно освоили основную общеобразовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. Воспитанники подготовительных к школе групп показали хорошие результаты готовности к школьному обучению.

**Вывод.** В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

### **Результаты анализа показателей деятельности.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	281 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	281 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	221 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	281 чел./



	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	281 чел./ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22чел./7,83%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22чел./7,83%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32чел./100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3чел./9,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3чел./9,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4чел./12,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22чел./68,75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12чел./37,5%
1.8.1	Высшая	1 чел./3,1%
1.8.2	Первая	11чел./34,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15чел./46,9%

1.9.1	До 5 лет	8 чел./25%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 чел./21,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3чел./9,38%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./28,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36чел./ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>да</u> /нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	234 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет (совмещен с музыкальным залом)

2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет (совмещен с физкультурным залом)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

