

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического
совета МБДОУ ДС № 4

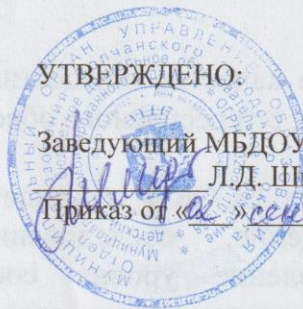
Протокол от «31» августа 2017 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ ДС № 4

Л.Д. Шмидт

Приказ от «01» сентября 2017 № 46-д



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 4

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 4 (далее – МБДОУ ДС № 4).

1.2. Настоящее Положение о ВСОКО разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- постановлением Правительства России от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией»;

- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Уставом МБДОУ ДС № 4.

1.3. Под внутренней системой оценки качества образования дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом

анализе качества осуществления образовательной деятельности в МБДОУ ДС № 4, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.4. Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности; организация питания в МБДОУ ДС № 4; реализация мер по обеспечению безопасности в ходе реализации образовательной деятельности.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированной в нормативных документах системы требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в МБДОУ ДС № 4.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательной деятельности.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования – анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;

- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов МБДОУ ДС № 4 (об итогах реализации основных образовательных программ дошкольного образования: основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программах для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОП ДО) и созданных условиях для качественной реализации ОП ДО);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ ДС № 4.

1.7. Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом МБДОУ ДС № 4, утверждаются приказом заведующего МБДОУ ДС № 4.

1.8. Настоящее Положение действует до принятия нового.

1. Основные цели, задачи, принципы ВСОКО.

2.1. Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в МБДОУ ДС № 4 действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МБДОУ ДС № 4;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ ДС № 4 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.3. Назначение ВСОКО – обеспечение МБДОУ ДС № 4 информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО в МБДОУ ДС № 4;
- о качестве условий в МБДОУ ДС № 4, обеспечивающих реализацию ОП ДО;
- о качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.

2.4. Основными принципами ВСОКО в МБДОУ ДС № 4 являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпритации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установленные между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБДОУ ДС №4.

2. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура МБДОУ ДС №4, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпритацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ ДС №4, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в ДОО.

3.2. Администрация МБДОУ ДС №4:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в МБДОУ ДС №4, утверждает приказом заведующего МБДОУ ДС №4 и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с ОП ДО проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне ДОО;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МБДОУ ДС №4;
- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

3.3. Общее собрание работников МБДОУ ДС №4:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОО;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализе результатов, полученных в процессе оценки качества.

3.4. Рабочая группа МБДОУ ДС №4 (избираемые по рекомендациям коллегиального органа наиболее компетентные работники) :

- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ДОО;
- участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДОО.

3. Реализация ВСОКО

4.1. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п.1.1. ФГОС ДО).

4.2. Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ОП ДО;
- качество организации образовательной деятельности в МБДОУ ДС №4;
- качество результатов реализации ОП ДО.

4.2.1. Система оценки качества условий реализации ОП ДО МБДОУ ДС №4 включает в себя:

4.2.1.1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде: соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ОП ДО, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО.

4.2.1.2. Требования к материально-техническим условиям:

- наличие условий в МБДОУ ДС №4 для детей с ОВЗ;
- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованием СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности;
- учебно-методические условия (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса).

4.2.1.3. Требования к кадровым условиям: укомплектованность ДОО педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием МБДОУ ДС №4, квалификационным требованиям к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации.

4.2.1.4. Требования к психолого-педагогическим условиям:

- наличие условий в МБДОУ ДС №4 для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;
- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации);

- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО;
- оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОО (результативность реализации специфических мероприятий, направленных на обеспечение физического развития детей: программы, технологии).

4.2.1.5. Требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации ОП ДО исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

4.2.2. Система оценки качества образовательной деятельности в МБДОУ ДС №4.

Содержание процедуры оценки системы качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку:

- рациональности формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО);
- качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) в ходе режимных моментов;
- качества организации педагогами самостоятельной деятельности детей;
- качества построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

4.2.3. Система оценки качества результатов образовательной деятельности в МБДОУ ДС №4.

Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ОП МБДОУ ДС №4 включает в себя оценку:

- динамики индивидуального развития детей при освоении ОП ОД;
- динамики показателей здоровья детей;
- динамики уровня адаптации детей к условиям ДОО;
- уровня развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений);
- уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;
- уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ ДС №4.

4.3. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ДС №4 составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности МБДОУ ДС №4 на учебный год.

4.4. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, составление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете МБДОУ ДС №4;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.5. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.6. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета МБДОУ ДС №4 о результатах самообследования деятельности.

4. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте МБДОУ ДС №4.

5. Ответственность

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в МБДОУ ДС №4, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2. Заведующий МБДОУ ДС №4 несет ответственность за представление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте МБДОУ ДС №4.

6. Делопроизводство

7.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

7.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив МБДОУ ДС №4.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575824

Владелец Арбузова Марина Сергеевна

Действителен с 06.06.2022 по 06.06.2023