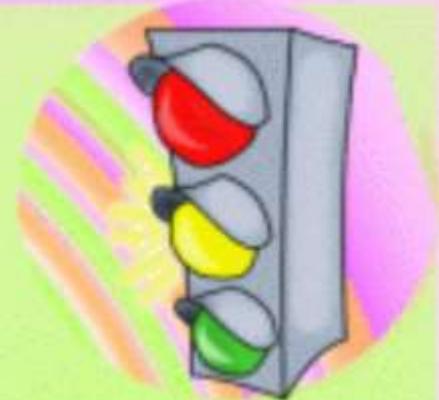


**Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида 4**



**«Воспитание культуры личной  
безопасности детей дошкольного  
возраста посредством изучения правил  
дорожного движения»**

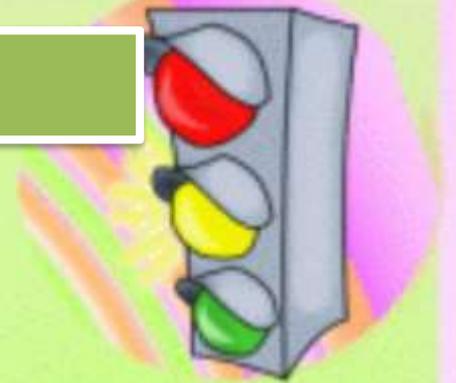


**Работу подготовил:  
воспитатель Сунцова Н.А.**

**Волчанск  
2020**

# Актуальность

Обучение детей правилам дорожного движения – неотъемлемая часть их воспитания. С самых ранних лет маленький ребенок должен понимать важность соблюдения данных правил, поскольку от этого зависит безопасность его жизни и здоровья.



*Очень важная наука –  
Правила движения.  
И должны их  
соблюдать  
Все без исключения*



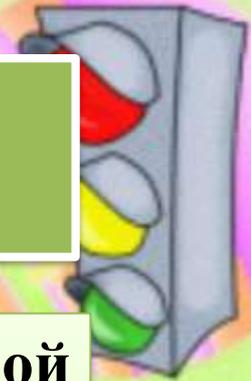
Чтобы правила движенья  
Взрослым, детям твердо знать,  
Нужно правила движенья  
Постоянно повторять

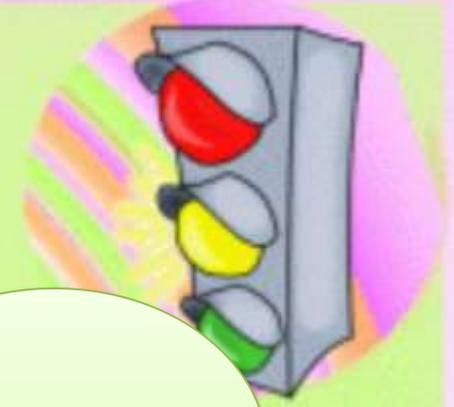


**Данное направление реализовано через решение следующих задач:**

**- внедрить в содержание образовательной деятельности эффективные формы организации совместной деятельности взрослых и детей дошкольного возраста по воспитанию культуры личной безопасности посредством изучения правил дорожного движения;**

**-разработать и апробировать дидактические средства обучения по воспитанию культуры личной безопасности посредством изучения правил дорожного движения.**





**Формы работы  
организации  
совместной  
деятельности  
взрослых и детей  
по изучению ПДД**

**Беседы**

**Просмотр  
тематиче-  
ских мульт-  
фильмов**

**Участие в  
городских  
конкурсах**

**Викторины**

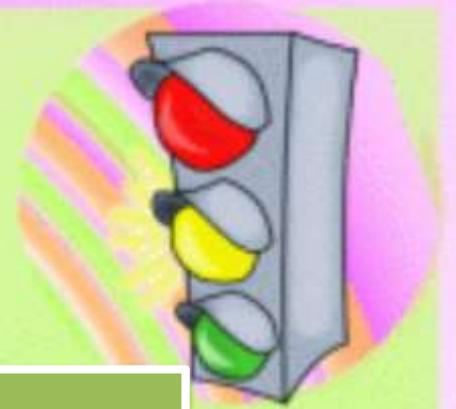
**Целевые  
прогулки**

**Настольно –  
дидакти-  
ческие  
игры**

**Чтение  
стихов и  
произве-  
дений**

**Рассмат-  
ривание  
плакатов,  
иллюстраций**

**Сюжетно –  
ролевые  
игры**



**Мероприятия , разработанные  
и апробированы дидактические  
средства обучения в  
соответствии с направлениями  
ФГОС ДО**

# Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»



Сборник целевых прогулок  
«На улицах моего города»

Цель использования сборника:

- формирование знаний и навыков безопасного осознанного поведения на улицах.

Сборник дидактических игр  
«Учим правила дорожного движения»

Цель использования сборника:

- формирование знаний и навыков безопасного осознанного поведения на улицах.

# Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»



Сборник сюжетно – ролевых игр  
«Законы улиц и дорог»

**Цель использования сборника:**

- формирование знаний и навыков безопасного осознанного поведения на улицах.

Настольно – дидактические альбомы на липучках  
«Транспорт», «Правила дорожные детям знать положено»

**Цель использования сборника:**

- формирование знаний и навыков безопасного осознанного поведения на улицах.

# Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»



Применение методических сборников на практике:

Целевая прогулка «Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД»



# Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»



Применение методических сборников на практике:

Целевая прогулка «Наши друзья дорожные знаки»



# Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»



Применение методических сборников на практике:

Дидактический интерактивный плакат:  
«Виды транспорта»



Дидактическая интерактивная игра:  
«Правила дорожного движения»

Данный вид игр соответствует принципам организации ППС, нацеленной на самостоятельные детские активности, согласно ФГОС ДО.



# Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Авторская настольно – дидактическая игра  
«Прогулки по родному городу».

Игра позволяет в занимательной игровой форме, не только изучить и запомнить достопримечательности г. Волчанска, но и закрепить основы правил дорожного движения на улицах города.



# Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»



Применение методических сборников на практике:

Дидактическая игра:  
«Светофор и регулировщик»

Дидактическая игра  
«Угадай какой знак»



# Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»



Применение методических сборников на практике:

Сюжетно – ролевая игра:

«»

# Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»



Применение методических сборников на практике:

Настольно – дидактический интерактивный альбом на липучках:  
«Правила дорожные детям знать положено»



# Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»



Применение методических сборников на практике:

Настольно – дидактический интерактивный альбом на липучках «Транспорт»



# Образовательная область «Познавательное развитие»



Цикл познавательных занятий «Наш друг светофор»

*Цель использования сборника:*

Цикл обучающих интерактивных игр по правилам дорожного движения

*Цель использования сборника:*

Медиатека мультимедийных презентаций

*Цель использования сборника:*

Тематические познавательные альбомы по ПДД

# Образовательная область «Познавательное развитие»

Применение методических сборников на практике:

Познавательное занятие «День рождение светофора»



# Образовательная область «Познавательное развитие»

Применение методических сборников на практике:

Обучающая интерактивная компьютерная игра «Азбука дорожного движения»

Цель игры: Формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.



# **Образовательная область «Речевое развитие»**

**Сборник речевых игр «Проговариваем правила дорожного движения»**

**Сборник проблемных ситуаций по ПДД с детьми старшего дошкольного возраста**

**Сборник художественных произведений по ПДД (списки рекомендуемых литературных произведений для чтения детям по всем возрастам)**





# Образовательная область «Речевое развитие»

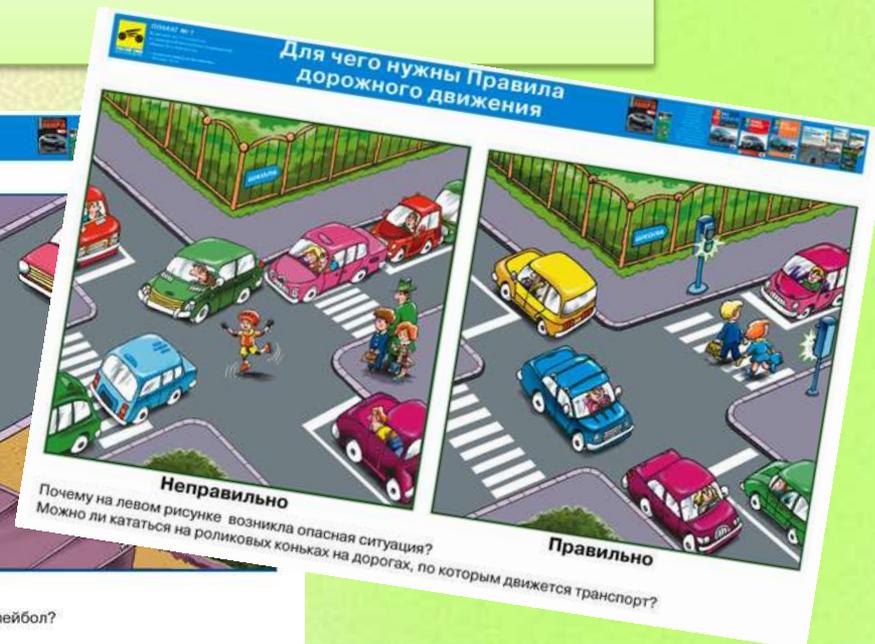
Применение методических сборников на практике:

Сборник «Решение проблемных ситуаций по ПДД с детьми старшего дошкольного возраста»

Цель: Формирование потребности у воспитанников к познанию правил дорожного движения, способствование пониманию, что знания сохраняют жизнь и здоровье



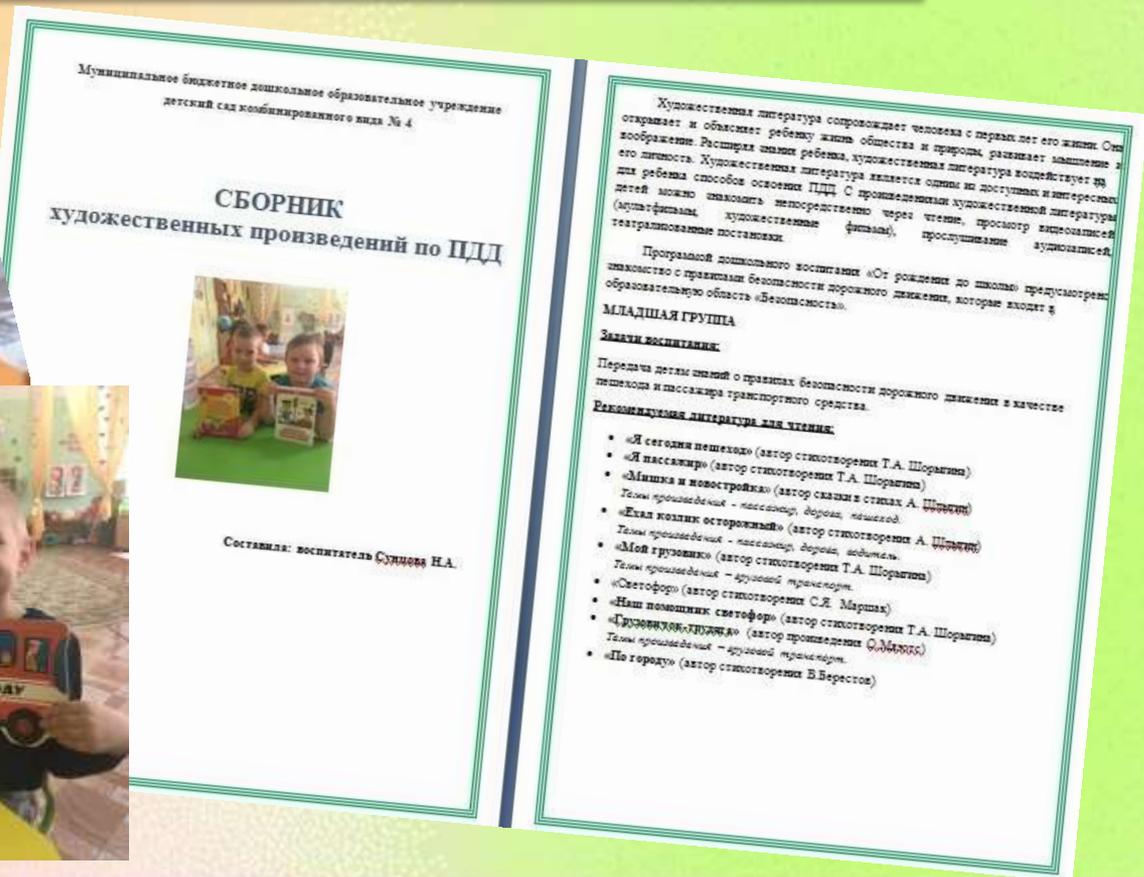
Кто и почему на этом плакате действует неправильно?  
Какой опасности подвергаются дети, играющие в бадминтон, в волейбол?



# Образовательная область «Речевое развитие»

Применение методических сборников на практике:

Сборник художественных произведений по ПДД



# Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Применение методических сборников на практике:

Сборник тематических раскрасок «Правила дорожного движения для детей»



# Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»



Применение методических сборников на практике:

Цикл занятий по конструктивно – модельной деятельности  
«Дорожный калейдоскоп»



Сотворчество детей и родителей  
«Что будет, если водитель не успеет вовремя притормозить»

<p>Методический сборник по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p><b>Комплекс методических образовательных занятий по конструктивной – модельной деятельности «Дорога»</b></p>  <p>Составитель: Елена В.А.</p>	<p><b>Цели и задачи:</b></p> <p>Цели: Развитие конструктивных способностей детей в процессе моделирования, формирования навыков работы с конструктором, развитие мелкой моторики, развитие воображения, развитие творческих способностей.</p> <p>Задачи: Развивать умение работать с конструктором, развивать творческие способности, развивать умение работать с конструктором, развивать умение работать с конструктором.</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Занятие 1. Знакомство с конструктором. Развитие конструктивных способностей.</p> <p>Занятие 2. Развитие конструктивных способностей. Развитие воображения.</p> <p>Занятие 3. Развитие конструктивных способностей. Развитие воображения.</p>
--	---	---

# Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Применение методических сборников на практике:

Цикл занятий по конструктивно – модельной деятельности  
«Дорожный калейдоскоп»

Конструктивно – модельная деятельность посредством  
конструктора LEGO EDUCATION «Строительная  
техника»



# Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Применение методических сборников на практике:

Цикл занятий по конструктивно – модельной деятельности  
«Дорожный калейдоскоп»

Конструктивно – модельная деятельность посредством  
конструктора LEGO STEM «Лодочки»



# Образовательная область «Физическое развитие»

Сборник физкультурных пауз по ПДД с использованием мультимедийных презентаций

Сборник подвижных игр «Бегущий светофор»

Цикл физкультурных занятий по ПДД «Безопасное дорожное движение – главное для детей умение»



# Применение современных образовательных технологий при изучении ПДД



Творческий проект «Светофор – наш друг»

Проект: краткосрочный проект, групповой, ролево-игровой, творческий.

Цель проекта: формирование навыков безопасного поведения на дорогах.



Моделирование проезжей части



# Применение современных образовательных технологий при изучении ПДД



Творческий проект «Светофор – наш друг»



Беседы «Зачем нужен Светофор»



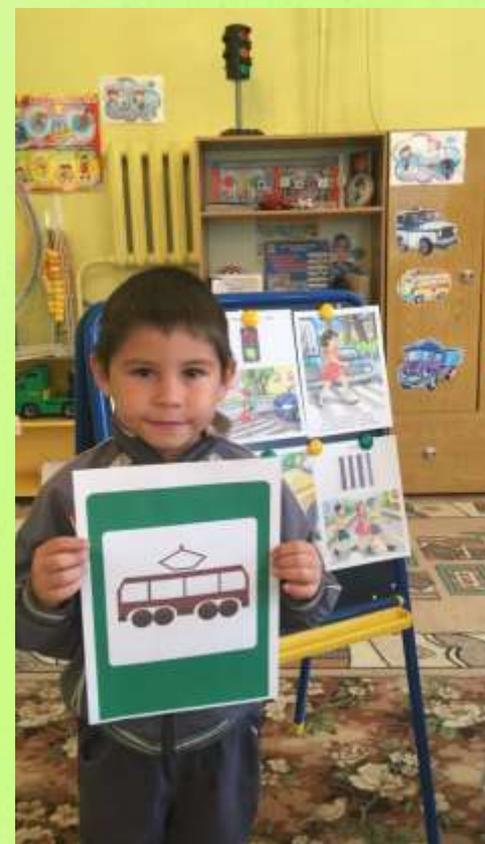
# Применение современных образовательных технологий при изучении ПДД



Творческий проект «Светофор – наш друг»



Лучшие друзья  
Светофора – дорожные  
знаки



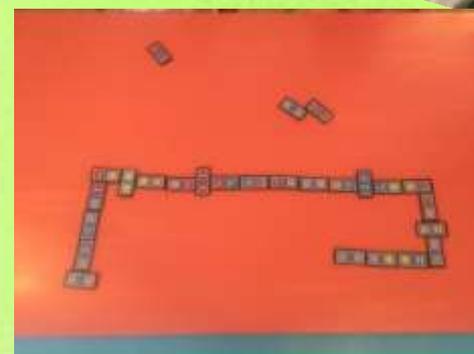
# Применение современных образовательных технологий при изучении ПДД



## Творческий проект «Светофор – наш друг»



Настольно –  
дидактические игры



# Применение современных образовательных технологий при изучении ПДД



Творческий проект «Светофор – наш друг»



Целевые прогулки

# Применение современных образовательных технологий при изучении ПДД



Творческий проект «Светофор – наш друг»



Продуктивная  
деятельность:  
Поздравительная газета  
для Светофора



# Применение современных образовательных технологий при изучении ПДД



Творческий проект «Светофор – наш друг»



Итоговое мероприятие  
«Поздравление Светофора  
с днем рождения»

# Применение современных образовательных технологий при изучении ПДД



## Творческий проект «Светофор – наш друг»

**Валерия МАРИНИНА,**

**● КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ**

### А вы знали, что у светофора есть день рождения?

Да-да, у этого устройства тоже есть праздник – Международный день светофора. 5 августа светофор празднует свой день рождения вселённым трёхцветным подмигиванием.

В старшей дежурной группе детского сада № 4 продолжают расширять и закреплять знания о правилах дорожного движения: в поддержку **Всероссийской акции «Безопасность детства-2020»** в августе прошли тематические недели под названием «Светофор – лучший друг».

Ребята узнали, когда появился первый Светофор, какие существуют виды светофоров.

Дошкольники изготовили стенгазету, посвящённую празднику, отправили ярлык и разноцветные машинки в путь с соблюдением ПДД.

Не обошлось и без праздничного карнавала для Светофора, в свой день играли в различные игры (лото, домино, пазлы), рисовали, читали и учили стихи про ПДД, проводили эксперимент (какой цвет погасит, если смешать все цвета светофора), моделировали проезжую часть с помощью конструктора LEGO.

Дошкольниками усвоено, что у светофора есть друзья – это дорожные знаки. Светофорик поздравил ребятников с дорожными знаками и напомнил им и гостям – Лягушкам, что на дороге опасно, поэтому нужно знать и соблюдать правила дорожного движения.

Презентом от Светофорчика стали медалики с его изображением и наклейки по ПДД, нему дети были очень рады. Воспитанники провели время с пользой, получили много положительных эмоций.

**Безопасность детей – в наших руках!**  
**Соблюдайте правила дорожного движения!**

**Наталья СУНЦОВА,**  
Фото предоставлено автором.

**Валерия МАРИНИНА,**

**● КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ**

### А вы знали, что у светофора есть день рождения?

Да-да, у этого устройства тоже есть праздник – Международный день светофора. 5 августа светофор празднует свой день рождения вселённым трёхцветным подмигиванием.

В старшей дежурной группе детского сада № 4 продолжают расширять и закреплять знания о правилах дорожного движения: в поддержку **Всероссийской акции «Безопасность детства-2020»** в августе прошли тематические недели под названием «Светофор – лучший друг».

Ребята узнали, когда появился первый Светофор, какие существуют виды светофоров.

Дошкольники изготовили стенгазету, посвящённую празднику, отправили ярлык и разноцветные машинки в путь с соблюдением ПДД.

Не обошлось и без праздничного карнавала для Светофора, в свой день играли в различные игры (лото, домино, пазлы), рисовали, читали и учили стихи про ПДД, проводили эксперимент (какой цвет погасит, если смешать все цвета светофора), моделировали проезжую часть с помощью конструктора LEGO.

Дошкольниками усвоено, что у светофора есть друзья – это дорожные знаки. Светофорик поздравил ребятников с дорожными знаками и напомнил им и гостям – Лягушкам, что на дороге опасно, поэтому нужно знать и соблюдать правила дорожного движения.

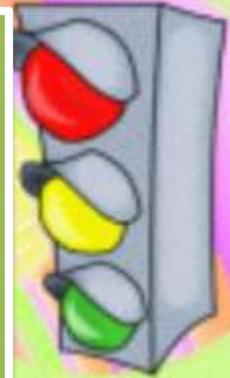
Презентом от Светофорчика стали медалики с его изображением и наклейки по ПДД, нему дети были очень рады. Воспитанники провели время с пользой, получили много положительных эмоций.

**Безопасность детей – в наших руках!**  
**Соблюдайте правила дорожного движения!**

**Наталья СУНЦОВА,**  
Фото предоставлено автором.

Трансляция опыта  
Общественно –  
политическая газета  
«Волчанские вести»

# Итоговый сравнительный мониторинг освоения детьми образовательной программы за 2017-2018 и 2018 – 2019 учебные годы



**Количество воспитанников:** 24 ребенка  
**Сроки проведения:** октябрь, апрель

**Сбор информации основан на использовании следующих методик:**

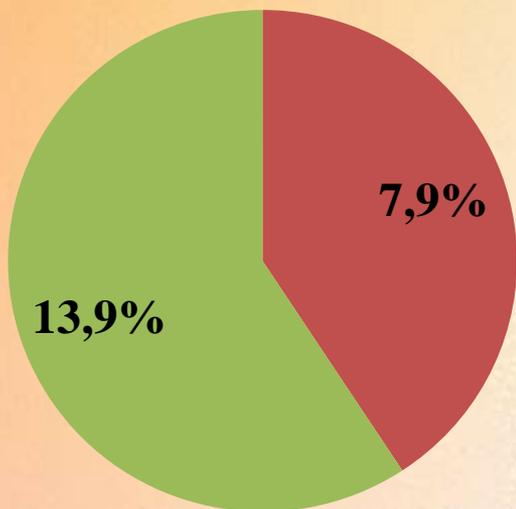
- систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- организация специальной игровой деятельности
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- анализ продуктов детской деятельности
- анализ процесса деятельности
- индивидуальная беседа с ребенком

# Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»



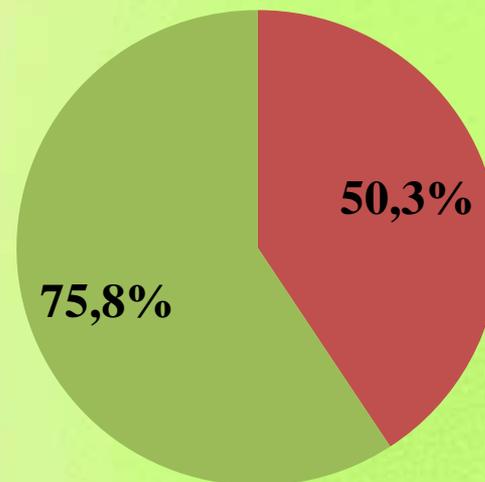
## Высокий уровень роста

- 2017-2018 учебный год
- 2018-2019 учебный год



## Средний уровень роста

- 2017-2018 учебный год
- 2018-2019 учебный год

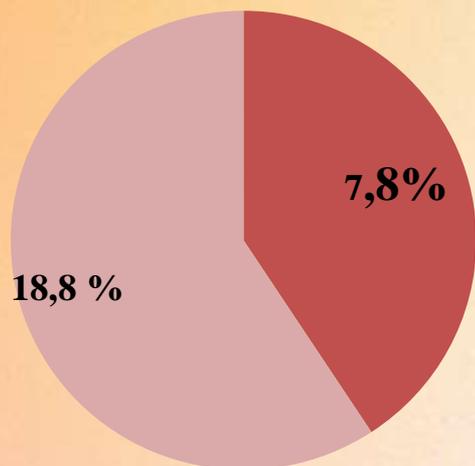


# Образовательная область «Познавательное развитие»



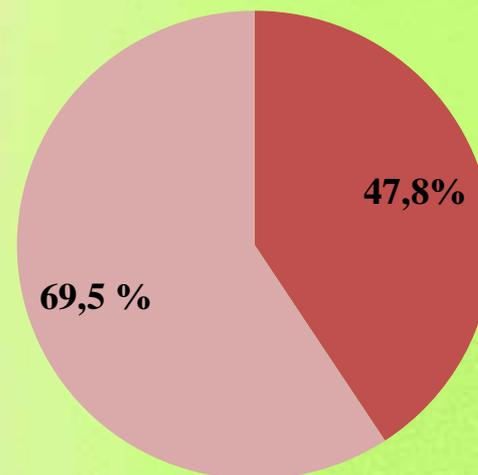
## Высокий уровень роста

- 2017-2018 учебный год
- 2018-2019 учебный год



## Средний уровень роста

- 2017-2018 учебный год
- 2018-2019 учебный год

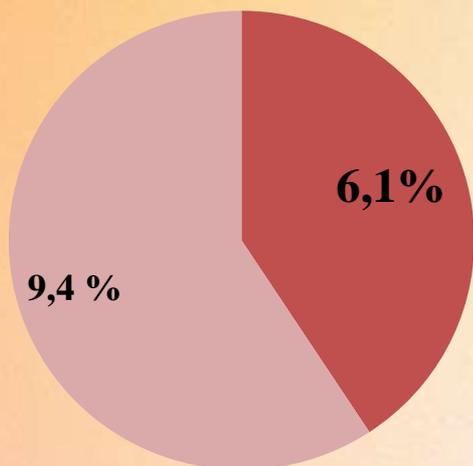


# Образовательная область «Речевое развитие»



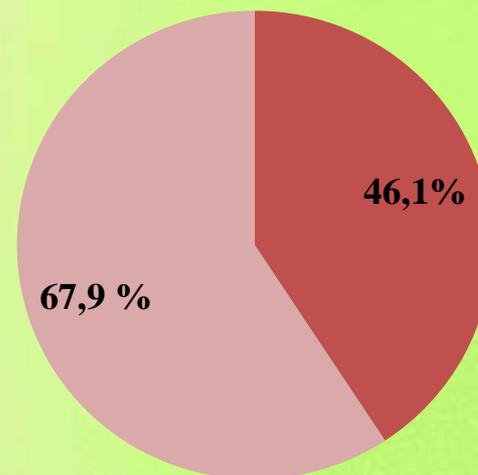
## Высокий уровень роста

- 2017-2018 учебный год
- 2018-2019 учебный год



## Средний уровень роста

- 2017-2018 учебный год
- 2018-2019 учебный год

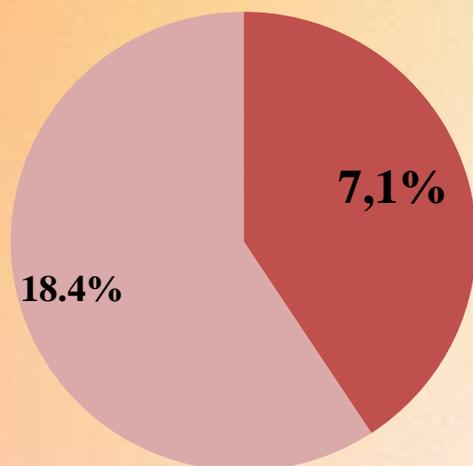


# Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»



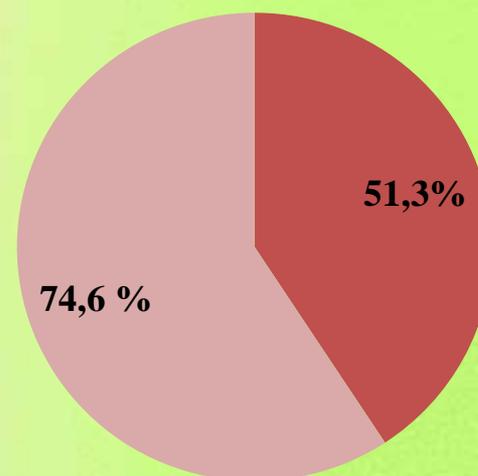
Высокий уровень роста

- 2017-2018 учебный год
- 2018-2019 учебный год



Средний уровень роста

- 2017-2018 учебный год
- 2018-2019 учебный год

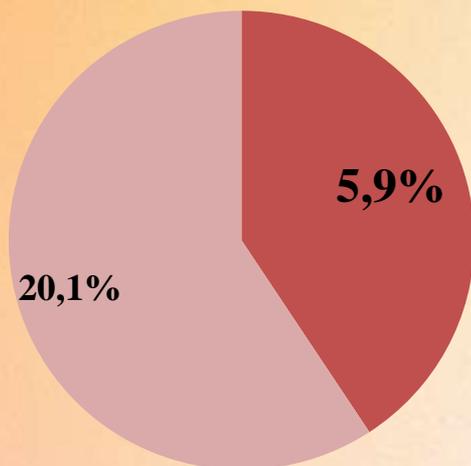


# Образовательная область «Физическое развитие»



## Высокий уровень роста

- 2017-2018 учебный год
- 2018-2019 учебный год



## Средний уровень роста

- 2017-2018 учебный год
- 2018-2019 учебный год

